

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Смоленка**

|                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО<br>_____(Ф.И.О)<br>Протокол № _____ от<br>« » _____ 2020г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора<br>школы по НУМР МОУ<br>СОШ с. Смоленка<br>_____(Ф.И.О)<br>« » _____ 2020г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МОУ СОШ<br>с. Смоленка<br>_____(Ф.И.О)<br>Приказ № _____ от<br>« » _____ 2020г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа по праву  
10 класс**

Составила: Зими́на Светлана Витальевна

2020/2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Примерной образовательной программы ОООН № 1/15 от 08.04.2015., одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
3. Приказ Минобрнауки № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменения во ФГОС от 17.12.2010г. за № 1897»
4. Письмо Минобрнауки Забайкальского края за № 1052 от 16.02.2016г. «О практике применения вопросов связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательной организации с учетом: ООО МОУ СОШ с. Смоленка и авторской программы».

С учетом:

1. Основной образовательной программы МОУ СОШ с. Смоленка.

2. Рабочая программа по праву составлена к учебнику: Право. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень. / [Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Росс. акад. наук, Росс. акад. образования, изд-во «Просвещение» 2018 г. на основании: Смоленка, которые осваивают курс права на ступени среднего (полного) образования.

В учебном плане школы на изучение предмета «Право » выделено 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных

связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Право как базовый учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Базовое правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической

науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи:

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Право как базовый учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения;

правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право.

**Предметные результаты** изучения права включают в себя:

- 1) знание содержания различных теорий происхождения государства;
- 2) сравнение различных форм государства;
- 3) умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- 4) соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- 5) применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- 6) оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- 7) сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- 8) умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- 9) характеристика особенностей системы российского права;
- 10) различение форм реализации права;
- 11) выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- 12) оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- 13) способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 14) умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- 15) характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- 16) способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- 17) умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- 18) умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- 19) способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- 20) характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- 21) выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- 22) характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- 23) выделение структурных элементов системы российского законодательства;

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Право и государство (6 часов)**

Происхождение права и государства: возникновение и развитие права, происхождение государства. Сущность права: право как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права. Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима. Функции государства: понятие функций государства, классификация

функций государства, внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество: понятие гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества.

## **Раздел 2. Форма и структура права (6 часов)**

Право в системе социальных регуляторов: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы.

Нормы права: правовая норма (понятие, признаки, структура), основные виды правовых норм. Источники права: понятие «источник права», основные источники (формы) права, основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права: понятие системы права, структура системы права, основные деления права на отрасли и институты. Правовые системы современности: правовые системы и их развитие, романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права, элементы неосновных правовых систем.

## **Раздел 3. Правотворчество и правореализация (9 часов)**

Правотворчество: правотворчество и формирование права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, юридическая техника. Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права (понятие и виды). Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений. Законность и правопорядок: понятие

«законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования: понятие механизма правового регулирования, правомерное поведение, эффективность права. Правосознание и правовая культура: понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность. Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность и терроризм, борьба с преступностью, правоохранительные учреждения.

#### **Раздел 4. Право и личность (5 часов)**

Права человека (понятие, сущность, структура): понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколения прав человека. Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: понятие юридического механизма защиты прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические гарантии защиты прав человека, защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом. Международная защита прав человека: Устав ООН и Международный билль о правах человека; контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и концепция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека.

#### **Раздел 5. Основы конституционного строя (6 часов)**

Конституционное право Российской Федерации: предмет конституционного права, методы правового регулирования конституционного права, конституционное право как отрасль юридической науки, верховенство Конституции в Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации: основы экономической системы, основы политической системы, основы социальной системы, федеративное государство. Система органов государственной власти Российской Федерации: понятие и признаки государственного органа, Органы государственной власти Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, исполнительная власть, судебная власть, Прокуратура Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации: конституционный статус личности, конституционные права и свободы, конституционные обязанности. Институт гражданства и гражданство Российской Федерации: понятие гражданства и его специфика, приобретение и утрата гражданства, многогражданство и безгражданство, граждане иностранных государств. Избирательное право: значение и разновидности выборов в Российской Федерации, сущность избирательного права, принципы проведения выборов в Российской Федерации, избирательная система. Избирательный процесс: стадии избирательного процесса, финансирование выборов, ответственность за нарушение законодательства о выборах.

**Заключение. Итоговое тестирование (2 часа).**

#### **Учебно-тематический план**

| <b>№ п/п</b>                              | <b>Тематический блок</b>          | <b>Количество часов (в год)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b><i>Тема 1. Право и государство</i></b> |                                   | <b><i>6</i></b>                 |
| 1                                         | Происхождение права и государства | 1                               |

|                                                         |                                                                |          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 2                                                       | Сущность права .Сущность государства                           | 1        |
| 3                                                       | Формы государства                                              | 1        |
| 4                                                       | Функции государства                                            | 1        |
| 5                                                       | Гражданское общество                                           | 1        |
| 6                                                       | Проект на тему «История развития правового государства»        | 1        |
| <b><i>Тема 2. Форма и структура права</i></b>           |                                                                | <b>6</b> |
| 7                                                       | Право в системе социальных регуляторов                         | 1        |
| 8                                                       | Нормы права.                                                   | 1        |
| 9                                                       | Источники права. Система права                                 | 1        |
| 10                                                      | Правовые системы современности                                 | 1        |
| 11                                                      | Проект на тему «Право в системе социальных норм»               | 1        |
| 12                                                      | Контрольная работа по теме «Форма и структура права»           | 1        |
| <b><i>Тема 3. Правотворчество и правореализация</i></b> |                                                                | <b>9</b> |
| 13                                                      | Правотворчество                                                | 1        |
| 14                                                      | Реализация и толкование права                                  | 1        |
| 15                                                      | Правовые отношения                                             | 1        |
| 16                                                      | Законность и правопорядок                                      | 1        |
| 17                                                      | Механизм правового регулирования                               | 1        |
| 18                                                      | Правосознание и правовая культура                              | 1        |
| 19                                                      | Правонарушение и юридическая ответственность                   | 1        |
| 20                                                      | Преступление и наказание                                       | 1        |
| 21                                                      | Контрольная работа по теме «Правотворчество и правореализация» | 1        |
| <b><i>Тема 4. Право и личность</i></b>                  |                                                                | <b>5</b> |
| 22                                                      | Права человека                                                 | 1        |

|                                                                          |                                                                                 |           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 23                                                                       | Правовой статус человека и гражданина                                           | 1         |
| 24                                                                       | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации               | 1         |
| 25                                                                       | Международная защита прав человека                                              | 1         |
| 26                                                                       | Контрольная работа по теме «Право и личность»                                   | 1         |
| <b><i>Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации</i></b> |                                                                                 | <b>7</b>  |
| 27                                                                       | Конституционное право Российской Федерации                                      | 1         |
| 28                                                                       | Основы конституционного строя Российской Федерации                              | 1         |
| 29                                                                       | Система органов государственной власти Российской Федерации                     | 1         |
| 30                                                                       | Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации                    | 1         |
| 31                                                                       | Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации                          | 1         |
| 32                                                                       | Избирательное право. Избирательный процесс                                      | 1         |
| 33                                                                       | Контрольная работа по теме «Основы конституционного строя Российской Федерации» | 1         |
| <b><i>Итоговое повторение по курсу</i></b>                               |                                                                                 | <b>1</b>  |
| <b>Всего часов</b>                                                       |                                                                                 | <b>34</b> |
|                                                                          |                                                                                 |           |

**Календарно-тематическое планирование по курсу праву 10 класс.**

| <b>№</b> | <b>дата</b> | <b>Тема урока</b> | <b>Ко</b> | <b>Виды</b> | <b>Планируемые результаты</b> | <b>Примечание</b> |
|----------|-------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------------|-------------------|
|----------|-------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------------|-------------------|

|                                                | проведения |      |                                            | л-во часов | деятельности                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------|------------|------|--------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                | план       | факт |                                            |            |                                                                                                                                             | метапредметные УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | личностные                                                                                                                                                          |  |
| <b>Раздел 1. Право и государство (6 часов)</b> |            |      |                                            |            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |  |
| 1                                              |            |      | Происхождение права и государства          | 1          | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.                                                                         | <b>Коммуникативные:</b> обобщать личный жизненный опыт<br><b>Регулятивные:</b> формировать целевые установки учебной деятельности<br><b>Познавательные:</b> учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы.                                                                                               | Осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России.                                                                           |  |
| 2                                              |            |      | Сущность права<br><br>Сущность государства | 1          | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.                                                                         | <b>Коммуникативные:</b> формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.<br><b>Регулятивные:</b> формировать целевые установки учебной деятельности<br><b>Познавательные:</b> умение самостоятельно планировать пути достижения целей, рационально решать познавательные и проблемные задания.       | Воспитание чувства ответственности, выработка гражданской позиции. Понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества. |  |
| 3                                              |            |      | Формы государства                          | 1          | Заполнение таблиц:<br>Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима. | <b>Коммуникативные:</b> умение оформлять свои мысли в устной форме.<br><b>Регулятивные:</b> используя дополнительные источники информации, приводить примеры стран с различными политическими режимами.<br><b>Познавательные:</b> Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации, сравнивать, анализировать, делать выводы. | Формирование гражданской позиции, уважение к родной истории.                                                                                                        |  |
| 4                                              |            |      | Функции государства                        | 1          | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.<br>Составление схемы:                                                   | <b>Коммуникативные:</b> определение собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в области межличностных отношений, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную                                                                                                                                | Уважать ценности демократии, формировать навыки ведения диалога,                                                                                                    |  |

|   |  |  |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |  |
|---|--|--|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |  |  |                                                         |   | <p>Функции государства</p> <p>деятельность.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>дискуссии по актуальным темам;<br/>умение формулировать аргументировать свое мнение.</p>                                                              |  |
| 5 |  |  | Гражданское общество                                    | 1 | <p>Ознакомление с новым материалом.<br/>Составление опорного конспекта.<br/>Определение понятий гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> научится уметь аргументировать свою точку зрения</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>научится целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>Опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать свое мнение в дискуссии об отношении общества и права.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Формирование ответственного отношения к учению, формирование гражданской ответственности.</p>                                                         |  |
| 6 |  |  | Проект на тему «История развития правового государства» | 1 | <p>Индивидуальная, групповая работа.<br/>Разработка проекта «История развития правового государства».</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;<br/>постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>Умение проектировать процесс, планировать деятельность, время, ресурсы, принимать решения, прогнозировать их последствия.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>Умение выдвигать гипотезу, самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекать знания из различных предметных областей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p> | <p>Формирование самоопределения школьников как граждан России, развитие готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала.</p> |  |

**Раздел 2. Форма и структура права (6 часов)**

|    |  |  |                                                    |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |  |
|----|--|--|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  | <b>Раздел 2. Форма и структура права (6 часов)</b> |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |  |
| 7  |  |  | Право в системе социальных регуляторов             | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.                                   | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>Обосновывать собственное мнение, иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>развитие социального кругозора.</p>                                                    | Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора. Понимать связь норм права и норм морали. |  |
| 8  |  |  | Нормы права                                        | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.<br>Составление схемы: нормы права | <p><b>Коммуникативные:</b> вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>умение самостоятельно планировать пути достижения целей; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. <b>Познавательные:</b><br/>Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации, сравнивать, анализировать, делать выводы</p>                                                     | Выработка гражданской позиции. Понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества.              |  |
| 9  |  |  | Источники права<br>Система права                   | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта                                    | <p><b>Коммуникативные:</b> научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>формирование познавательного интереса к изучению права, освоение приемов работы с социально значимой информацией; применение полученных знаний.</p> | Формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение.                                                                    |  |
| 10 |  |  | Правовые системы современности                     | 1 | Семинар.                                                                                              | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>Обосновывать свое мнение в дискуссии об отношении общества и права.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>научится уметь самостоятельно контролировать свое время</p>                                                                                                                                                                                                                                              | Учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы.                                                           |  |

|    |  |                                                      |   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |  |
|----|--|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |                                                      |   |                                                                                            | и управлять им;<br><b>Познавательные:</b><br>освоение приемов работы с социально значимой информацией из различных источников; применение полученных знаний и умений для определения собственной позиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |  |
| 11 |  | Проект на тему «Право в системе социальных норм»     | 1 | Индивидуальная, групповая работа.<br>Разработка проекта «Право в системе социальных норм». | <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.<br><b>Регулятивные:</b><br>Умение проектировать процесс, планировать деятельность, время, ресурсы, принимать решения, прогнозировать их последствия.<br><b>Познавательные:</b><br>Умение выдвигать гипотезу, самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекать знания из различных предметных областей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. | Формирование самоопределения школьников как граждан России, развитие готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала. |  |
| 12 |  | Контрольная работа по теме «Форма и структура права» | 1 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок).                                              | <b>Коммуникативные:</b><br>самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины.<br><b>Регулятивные:</b><br>удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.<br><b>Познавательные:</b><br>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                     | Оценивают собственную учебную деятельность.                                                                                                       |  |

**Раздел 3. Правотворчество и правореализация (9 часов)**

|    |  |  |                               |   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|----|--|--|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                               |   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| 13 |  |  | Правотворчество               | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта                    | <p><b>Коммуникативные:</b> научиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области права</p> | Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.    |
| 14 |  |  | Реализация и толкование права | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта                    | <p><b>Коммуникативные:</b> научиться осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание действий.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>научится осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.</p>                                                                                                                                                                                   | Сформирован устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. |
| 15 |  |  | Правовые отношения            | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.<br>решение задач. | <p><b>Коммуникативные:</b> формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>научится осуществлять учебную и познавательную деятельность как устойчивую в отношении помех.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>развитие умения осуществлять комплексный поиск,</p>                                                                                                                               | Сформирован устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. |

|    |  |  |                                  |   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|--|--|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                  |   |                                                                                                  | систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Способствовать выработке гражданской позиции.                                                                                                                                                                            |  |
| 16 |  |  | Законность и правопорядок        | 1 | Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Разрешение проблемных ситуаций. | <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать индивидуально и в группе; применять полученные знания для определения собственной позиции в общественной жизни.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе; умение оценивать выполнение учебной задачи.</p> <p><b>Познавательные:</b> развитие умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы.</p> | Сформировать умение оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией.                                                                                                                                          |  |
| 17 |  |  | Механизм правового регулирования | 1 | Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта.                                 | <p><b>Коммуникативные:</b> умение строить логическое рассуждение, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; умение работать с источниками социальной информации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> научится самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение определять понятия, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи.</p>  | Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни. |  |
| 18 |  |  | Правосознание и правовая         | 1 | Ознакомление с новым материалом.                                                                 | <b>Коммуникативные:</b> научится договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формирование нравственных чувств                                                                                                                                                                                         |  |

|    |  |  |                                              |   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |  |
|----|--|--|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  | культура                                     |   | Составление опорного конспекта.<br>Обсуждение современной правовой культуры.               | числе в ситуации столкновения интересов.<br><b>Регулятивные:</b><br>научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;<br><b>Познавательные:</b><br>научится осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.                                                                                                                                           | и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; освоение приемов работы с социально значимой информацией. |  |
| 19 |  |  | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.<br>Заполнение таблицы. | <b>Коммуникативные:</b> формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к обществу.<br><b>Регулятивные:</b><br>Научится самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.<br><b>Познавательные:</b><br>осознание своей роли в мире; умение определять понятия, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи. | Понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества.                                                     |  |
| 20 |  |  | Преступление и наказание                     | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.<br>Решение задач.      | <b>Коммуникативные:</b> формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;<br><b>Регулятивные:</b><br>научится основам саморегуляции эмоциональных состояний;<br><b>Познавательные:</b><br>Оценивать свой личный социальный опыт, применять его для решения познавательных задач; формулировать и аргументировать собственную позицию.     | Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.<br>Выработка гражданской позиции.                                       |  |
| 21 |  |  | Контрольная работа по теме «Правотворчество» | 1 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок).                                              | <b>Коммуникативные:</b><br>самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины.<br><b>Регулятивные:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценивают собственную учебную деятельность.                                                                                                          |  |

|                                             |  |  |                                       |   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             |  |  | о и право».                           |   |                                                                                                                 | <p>Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Раздел 4. Право и личность (5 часов)</b> |  |  |                                       |   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |  |
| 22                                          |  |  | Права человека                        | 2 | <p>Ознакомление с новым материалом.<br/>Составление опорного конспекта.</p>                                     | <p><b>Коммуникативные:</b> научится адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>научится оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах деятельности;</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.</p> | <p>Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>                    |  |
| 23                                          |  |  | Правовой статус человека и гражданина | 1 | <p>Ознакомление с новым материалом.<br/>Составление опорного конспекта.<br/>Разрешение проблемных ситуаций.</p> | <p><b>Коммуникативные:</b> научится устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>научится оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах деятельности;</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>Формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; освоение приемов работы с социально значимой информацией.</p>                                                                                           | <p>Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения; применение</p> |  |

|    |  |  |                                                                   |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  |                                                                   |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции.                                                                                                                                                                                                 |  |
| 24 |  |  | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта. | <p><b>Коммуникативные:</b> научиться уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности;</p> <p><b>Регулятивные:</b> научиться самостоятельно контролировать свое время и управлять им;</p> <p><b>Познавательные:</b> научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>                                                      | Развитие морального сознания, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; владение основами самоконтроля, самооценки; умение устанавливать причинно-следственные связи; смысловое чтение; формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы. |  |
| 25 |  |  | Международная защита прав человека                                | 1 | Семинар                                                             | <p><b>Коммуникативные:</b> научиться уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.</p> <p><b>Регулятивные:</b> ставить задачи; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные; умение осуществлять контроль своей деятельности в соответствии с из меняющейся ситуацией;</p> <p><b>Познавательные:</b></p> | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.                                                                                                                                 |  |

|                                                          |  |  |                                                    |   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |  |  |                                                    |   | научится осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| 26                                                       |  |  | Контрольная работа по теме «Право и личность».     | 1 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок).                                                           | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p>                 | Оценивают собственную учебную деятельность.                                                        |
| <b>Раздел 5. Основы конституционного строя (7 часов)</b> |  |  |                                                    |   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| 27                                                       |  |  | Конституционное право Российской Федерации         | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта                                      | <p><b>Коммуникативные:</b> умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>умение работать с различными источниками информации.</p>                                                                                                     | Мотивированность своих действий, формирование интереса к новому учебному материалу.                |
| 28                                                       |  |  | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта                                      | <p><b>Коммуникативные:</b> обобщать личный жизненный опыт</p> <p><b>Регулятивные:</b> формировать целевые установки учебной деятельности</p> <p><b>Познавательные:</b> развитие умения осуществлять комплексный поиск систематизировать социальную информацию по теме, выявление причинно-следственных связей между объектами; Построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации; формулирование ответов на вопросы учителя.</p> | Понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни нашей страны.. |
| 29                                                       |  |  | Система органов государственной                    | 1 | Семинар                                                                                                 | <b>Коммуникативные:</b> умение самостоятельно строить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать основы                                                                                       |

|    |  |  |                                                              |   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |  |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |  | власти Российской Федерации                                  |   |                                                                                                               | рассказ, правильно употреблять термины.<br><b>Регулятивные:</b><br>Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.<br><b>Познавательные:</b><br>умение работать с различными источниками информации.                                                                                                                                                             | законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти.                                                                    |  |
| 30 |  |  | Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.                                           | <b>Коммуникативные:</b> обобщать личный жизненный опыт<br><b>Регулятивные:</b> формировать целевые установки учебной деятельности<br><b>Познавательные:</b> развитие умения осуществлять комплексный поиск систематизировать социальную информацию по теме, выявление причинно-следственных связей между объектами; Построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации; формулирование ответов на вопросы учителя. | Учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической и общественной жизни страны. |  |
| 31 |  |  | Институт гражданства и гражданство Российской Федерации      | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.<br>Решение задач.                         | <b>Коммуникативные:</b> обобщать личный жизненный опыт<br><b>Регулятивные:</b> формировать целевые установки учебной деятельности<br><b>Познавательные:</b> развитие умения осуществлять комплексный поиск систематизировать социальную информацию по теме, выявление причинно-следственных связей между объектами; Построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации; формулирование ответов на вопросы учителя. | Умение работать в группе; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.                                         |  |
| 32 |  |  | Избирательное право<br>Избирательный процесс                 | 1 | Ознакомление с новым материалом.<br>Составление опорного конспекта.<br>Демонстрация и обсуждение презентаций. | <b>Коммуникативные:</b> умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины.<br><b>Регулятивные:</b><br>Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.<br><b>Познавательные:</b><br>умение работать с различными источниками информации.                                                                                                       | Формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам избирательного права.                                                          |  |

|    |  |  |                                                            |   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |  |
|----|--|--|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 33 |  |  | Контрольная работа по теме «Основы конституционного строя» | 1 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок). | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p> | Оценивают собственную учебную деятельность. |  |
| 34 |  |  | Заключение. Итоговое тестирование                          | 1 | Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок). | <p><b>Коммуникативные:</b><br/>самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины.</p> <p><b>Регулятивные:</b><br/>удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p> | Оценивают собственную учебную деятельность. |  |

